



„ვამტიცებ“ შ.პ.ს. „ოქროს აკვანი“ კერძო სკოლის  
დირექტორი *მ. მიქაბერიძე* /მ. მიქაბერიძე/  
ბრძანება №2/98 12.09.2023 წ.



შ.პ.ს. „ოქროს აკვანი“ კერძო სკოლის  
დასაქმებულთა დამატებითი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

## **მუხლი 1. ზოგადი მოთხოვნები**

1. შ.პ.ს. „ოქროს აკვანი“ კერძო სკოლის ყველა დასაქმებულს მოეთხოვება:
  - ა) ქართულ ენაზე გამართული ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი;
  - ბ) კანდიდატი უნდა იყოს სრულწლოვანი პირი (გარდა ამავე წესით დადგენილი გამონაკლისებისა);
  - გ) საოფისე კომპიუტერული პროგრამების (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) და Internet Explorer-ის სამომხმარებლო დონეზე ცოდნა;
  - დ) შემდეგი სამართლებრივი აქტების ცოდნა:
    - დ.ა) საქართველოს კონსტიტუცია;
    - დ.ბ) ზოგადი განათლების შესახებ საქართველოს კანონი;
    - დ.გ) ეროვნული სასწავლო გეგმა
    - დ.დ) საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსი (I, II, III და IV თავები);
  - ე) სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ ცნობა;
  - ვ) უფლების ჩამორთმევის შესახებ ცნობა.

## **მუხლი 2. სკოლაში შესაძლო დასაკავებელ თანამდებობათა ჩამონათვალი**

1. დირექტორი;
2. დირექტორის მოადგილე სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში
3. დირექტორის მოადგილე სამეურენეო დარგში
4. ბუღალტერი;
5. საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი;
6. ხარისხის მართვის მენეჯერი
7. ტექნიკური უსაფრთხოების მენეჯერი
8. ექიმი
9. ბიბლიოთეკარი;
10. მასწავლებელი;
11. საქმისმწარმოებელი
12. დამლაგებელი;
13. ელექტრიკოსი

## **მუხლი 3. დირექტორი**

1. კანდიდატი უნდა იყოს 21 წლის ასაკს მიღწეული საქართველოს ქმედუნარიანი მოქალაქე და ფლობდეს სახელმწიფო ენას.
  2. დირექტორის კანდიდატისათვის დადგენილია შემდეგი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:
    - უმაღლესი განათლება;
    - უცხო ენების ცოდნა;
    - კომპიუტერული პროგრამების Microsoft office Word, Microsoft office Excel, Microsoft Office PowerPoint და Internet Explorer-ის სამომხმარებლო დონეზე ცოდნა.
3. საჭირო პიროვნული უნარ-ჩვევები:
- პასუხისმგებლობის მაღალი დონე;

- პრობლემების ანალიზისა და გადაჭრის უნარი;
- დეტალებზე ორიენტირება;
- დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი;
- გუნდურად მუშაობის უნარი.

#### **მუხლი 4. დირექტორის მოადგილე სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში**

1. დირექტორის მოადგილის კანდიდატისათვის დადგენილია შემდეგი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:
  - უმაღლესი განათლება
  - საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციაში მუშაობის გამოცდილება
  - უცხო ენის ცოდნა
  - კომპიუტერული საოფისე პროგრამების სრულყოფილი ცოდნა.

#### **2. საჭირო პიროვნული უნარ-ჩვევები:**

- პასუხისმგებლობის მაღალი დონე;
- პრობლემების ანალიზისა და გადაჭრის უნარი;
- დეტალებზე ორიენტირება;
- საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი.
- დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი;
- კანდიდატი მზად უნდა იყოს ინტენსიური სამუშაო ტემპისთვის.
- განვითარებისკენ სწრაფვისა და ინიციატივების დანერგვის უნარი.
- გუნდურად მუშაობის უნარი.

#### **მუხლი 5. დირექტორის მოადგილე სამეურნეო დარგში**

1. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:
  - მინიმალური განათლება - ბაკალავრი (სასურველია განათლების ადმინისტრირების მიმართულებით);
  - მსგავს პოზიციაზე მუშაობის გამოცდილება ჩაითვლება უპირატესობად;
  - ინგლისური ან/და რუსული ენის ცოდნა;
  - საოფისე პროგრამების ცოდნა.
2. კომპეტენციები:
  - ანალიტიკური აზროვნება
  - წერიითი უნარები
  - პრეზენტაციის უნარები
  - კომუნიკაბელურობა
  - გუნდური მუშაობის უნარი
  - დეტალებზე ორიენტირებულობა
  - ეფექტურად კომუნიკაციის უნარი;
  - დაგეგმილი პროცედურების კონტროლი

#### **მუხლი 6. ბუღალტერი**

1. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:

- უმაღლესი განათლება შესაბამის სფეროში;
  - მიმართულების შესაბამისი სერტიფიკატი (არსებობის შემთხვევაში);
  - უცილებელია საგადასახადო კანონმდებლობის და ფინანსური აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტების ცოდნა;
  - ბუღალტრულ პროგრამაში მუშაობის გამოცდილება;
  - MS Excel-ის კარგად ცოდნა
2. კომპეტენციები:
- ანალიტიკური აზროვნება
  - კომუნიკაბელურობა
  - გუნდური მუშაობის უნარი
  - დეტალებზე ორიენტირებულობა
  - ეფექტურად კომუნიკაციის უნარი;
  - გაწერილი და დაგეგმილი პროცედურების კონტროლი

### **მუხლი 7. საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი**

1. აუცილებელი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:
- უმაღლესი განათლება (სასურველია მაგისტრის დიპლომი) საზოგადოებასთან ურთიერთობის, მარკეტინგის, ჟურნალისტიკის ან სხვა მოსაზღვრე სფეროში;
  - სავალდებულოა - ინგლისური ენის ცოდნა (თავისუფლად კითხვა, აზროვნება, მეტყველება და წერა).
  - სავალდებულოა - ქართული ენის (გრამატიკის) ცოდნა
  - გრაფიკული და საოფისე პროგრამების ცოდნა: Photoshop, CorelDraw, EXCEL, WORD ან სხვა მსგავსი პროგრამები.
2. დამატებითი მოთხოვნები:
- შედეგიანი კომუნიკაციის უნარი, მომხმარებელზე ორიენტირებული
  - ინფორმაციის ანალიზის და გადაცემის უნარი
  - დისციპლინის, წესებისა და პროცედურების დაცვა
  - სკურპულოზური, დეტალებზე ორიენტირებული ოპერატიულობა და მობილიზებულობა
  - კონცენტრირებულად და შედეგიანად მუშაობის უნარი
  - კომპანიის საერთო მიზნებზე ორიენტირება.

### **მუხლი 8. ხარისხის მართვის მენეჯერი**

1. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:
- უმაღლესი განათლება
  - საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციაში მუშაობის გამოცდილება
  - უცხო ენის ცოდნა
  - კომპიუტერული საოფისე პროგრამების სრულყოფილი ცოდნა.
2. საჭირო პიროვნული უნარ-ჩვევები:
- პასუხისმგებლობის მაღალი დონე;

- პრობლემების ანალიზისა და გადაჭრის უნარი;
- დეტალებზე ორიენტირება;
- საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი.
- დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი;
- კანდიდატი მზად უნდა იყოს ინტენსიური სამუშაო ტემპისთვის.
- განვითარებისკენ სწრაფვისა და ინოვაციების დანერგვის უნარი.
- გუნდურად მუშაობის უნარი.

## მუხლი 9. ტექნიკური უსაფრთხოების მენეჯერი

1. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:
  - სახელმწიფოს მიერ აღიარებული შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის აკრედიტირებული პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი/დიპლომი;
  - მინიმუმ 1 წლიანი სამუშაო გამოცდილება;
  - დოკუმენტაციასთან მუშაობის გამოცდილება;
  - MS Office - ის სრულყოფილად ცოდნა;
  - ინგლისური ან/და რუსული ენის ცოდნა - სასაუბრო დონეზე;
  - შრომის უსაფრთხოების შესახებ საქართველოს კანონმდებლობის და საერთაშორისო სტანდარტების ცოდნა.
2. უნარ-ჩვევები:
  - დეტალებზე ორიენტირებულობა;
  - ორგანიზებულობა;
  - პუნქტუალობა;
  - ანალიტიკური აზროვნება;
  - გუნდურად მუშაობის უნარი;
  - კონფლიქტური სიტუაციების მართვის უნარი;
  - გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი;
  - დარწმუნების უნარი.

## მუხლი 10. ექიმი

1. სკოლის ექიმად მუშაობისთვის კანდიდატს უნდა გააჩნდეს უმაღლესი სამედიცინო განათლება და დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატი რომელიმე შემდეგ სპეციალობაში:

ა) „პედიატრია“;

ბ) „საოჯახო მედიცინა“;

გ) „ზოგადი პროფილის ექიმი პედიატრი“.

- 1.1. ასევე უნდა ჰქონდეს მინიმუმ 3 წლიანი მუშაობის გამოცდილება

2. სასურველია:

-საოფისე კომპიუტერული პროგრამების ცოდნა;  
- უცხო ენების ცოდნა

3. დამატებითი უნარ-ჩვევები:

- კომუნიკაბელურობა;
- დეტალებზე ორიენტირებულობა;
- სტრესულ სიტუაციებში მუშაობის უნარი;
- პუნქტუალობა;
- ორგანიზებულობა.

### **მუხლი 11. ბიბლიოთეკარი**

1. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები
  - უმაღლესი განათლება;
  - ბიბლიოთეკარის პროფესიაზე მუშაობის 1 წლიანი გამოცდილება;
  - MS OFFICE ცოდნა;
  - ბიბლიოთეკარის პროგრამის გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტი ან საბიბლიოთეკო საქმის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი ჩაითვლება უპირატესობად;
2. უნარ-ჩვევები:
  - დეტალებზე ორიენტირებულობა;
  - ორგანიზებულობა;
  - დოკუმენტაციასთან მუშაობა;
  - ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
  - მაღალი პასუხისმგებლობის გრძნობა
  - მოტივირებულობა
  - ინფორმაციის დახარისხების უნარი
  - ინტერნეტში ძიების უნარი
  - პრობლემების გადაჭრის უნარი
  - დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი
  - ქართულ ენაზე გამართული წერიითი და ზეპირი მეტყველების უნარი.

### **მუხლი 12. საქმისმწარმოებელი**

1. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:
  - სასურველია უმაღლესი განათლება;
  - ინგლისური ენის ცოდნა ჩაითვლება უპირატესობად;
  - კომპიუტერული პროგრამების ცოდნა;
  - საქმისმწარმოების პროგრამაში მუშაობის გამოცდილება ჩაითვლება უპირატესობად;
  - Eschool-emis ბაზის ცოდნა ჩაითვლება უპირატესობად;
  - სავალდებულოა - ქართული ენის (გრამატიკის) ცოდნა
2. დამატებითი უნარ-ჩვევები:
  - პასუხისმგებლობის გრძნობა;
  - გუნდური მუშაობის უნარი;
  - დეტალებზე ორიენტირებულობა;
  - პუნქტუალობა;
  - მიზანდასახულობა;
  - გამართული მეტყველებისა და წერიითი უნარი;
  - კომუნიკაბელურობა.

### მუხლი 13. მასწავლებელი

1. სკოლაში შესაძლოა დასაქმდეს შემდეგი მასწავლებლები: უფროსი, წამყვანი, მენტორი, მოწვეული და მასწავლებლობის მაძიებელი.
2. მასწავლებელს უნდა შეეძლოს კლასის ეფექტურად მართვა, იყოს კომუნიკაბელური და ფლობდეს გაკვეთილის ჩატარების თანამედროვე მეთოდებს.
3. მასწავლებლები უნდა აკმაყოფილებდნენ მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებს და ერთ-ერთ შემდეგ მოთხოვნას:
  - ა) უნდა ჰქონდეთ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად მინიჭებული განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების სწავლების უფლების მითითებით);
  - ბ) უნდა ჰქონდეთ განათლების მიმართულებით მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების სწავლების უფლების მითითებით) და საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით დადასტურებული საგნობრივი კომპეტენცია;
  - გ) უნდა ჰქონდეთ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნის/საგნობრივი ჯგუფის შესაბამისი ბაკალავრის/მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი და მასწავლებლად მუშაობის დაწყებიდან 2 წლის ვადაში უნდა გაიარონ მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დისტანციური კურსი;
  - დ) უნდა ჰქონდეთ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნის/საგნობრივი ჯგუფის შესაბამისი ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გავლილი უნდა ჰქონდეთ მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა და უნდა ჰქონდეთ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით დადასტურებული საგნობრივი კომპეტენცია;
  - ე) უნდა ჰქონდეთ მასწავლებლობის უფლება უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის მიხედვით და საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით დადასტურებული საგნობრივი კომპეტენცია;
  - ვ) უნდა ჰქონდეთ ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი საგნის ან განათლების მიმართულებაში შემავალი დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი.
4. სახელოვნებო ან სასპორტო საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი უნდა აკმაყოფილებდეს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებს; ამასთანავე, სახელოვნებო ან სასპორტო საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს:

ა) სრული ზოგადი განათლება;

ბ) შესაბამისი სახელოვნებო ან სასპორტო უმაღლესი განათლება ან/და სახელოვნებო ან სასპორტო პროფესიული განათლება და საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით გავლილი უნდა ჰქონდეს მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა.

5. **მასწავლებლობის მაძიებელს** უნდა ჰქონდეს სულ მცირე ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მიმართულებით ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ან/და სახელოვნებო ან სასპორტო პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (სახელოვნებო ან სასპორტო საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის შემთხვევაში).

6. **მოწვეულ მასწავლებელს** უნდა ჰქონდეს შესაბამისი საგნის სწავლებისთვის საჭირო კომპეტენცია ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილება;

7. **მასწავლებლისთვის საჭირო უნარ-ჩვევებია:**

- ორგანიზებულობა;
- პუნქტუალობა;
- კომუნიკაციის უნარი;
- პასუხისმგებლობა;
- გაწონასწორებულობა;
- კონსტრუქციულობა;
- ქცევის მართვა;
- კრეატიულობა;
- ბავშვზე ორიენტირება;
- ინდივიდუალური მიდგომები.

#### **მუხლი 14. დამლაგებელი**

1. **საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

- სრული ზოგადი/პროფესიული/უმაღლესი განათლება;
- სასურველია მუშაობის გამოცდილება.

2. **უნარ-ჩვევები:**

- პუნქტუალობა;
- ორგანიზებულობა;
- პასუხისმგებლობის მაღალი გრძნობა;
- გუნდური მუშაობის და თანამშრომლობის უნარი.

#### **მუხლი 15. ელექტრიკოსი**

1. **საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:**

- სრული ზოგადი/პროფესიული/უმაღლესი განათლება;
- სასურველია ამავე პოზიციაზე მუშაობის გამოცდილება.

1. **უნარ-ჩვევები:**



- პუნქტუალურობა;
- ორგანიზებულობა;
- პასუხისმგებლობის მაღალი გრძნობა;
- გუნდური მუშაობის და თანამშრომლობის უნარი;
- დეტალების მიმართ ყურადღება;
- ოპერატიულობა და აქტიურობა;
- თავაზიანობა.

#### **მხული 16. გარდამავალი დებულებები**

1. დასაქმებულთა დამატებითი საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს ამტკიცებს სკოლის დირექტორი ბრძანებით;
2. წინამდებარე დოკუმენტში ნებისმიერი ცვლილებებისა და დამატების შეტანა ან მისი ძალადაკარგულად გამოცხადება ხორციელდება ამავე მუხლის 1-ლი ნაწილით გათვალისწინებული წესით.